



ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 3º CEB DE LOUSADA

ARTICULADORES DE DISCURSO

Funcionamento da Língua – coesão textual – conectores ou articuladores do discurso

Não gosto de estudar, _____(conclusão) vou trabalhar. Estudar é trabalhoso _____(esclarece, explica) é necessário ter paciência para estar sentado à secretária, a ler, reler e rescrever _____(adiciona elementos/ideias) a compensação nem sempre está de acordo com o esforço dispendido.

_____ (insiste na ideia exposta) o estudo honesto deve ser regular, persistente, contínuo _____ (introduz raciocínio que apresenta a intenção) dê resultados. _____(dar uma opinião) _____(organizar as ideias por ordem sequencial) os estudantes não têm paciência _____(adiciona elementos/ ideias) desistem facilmente _____(expressar a dúvida) em consequência dos tempos modernos do tudo feito tudo pronto para ser rapidamente consumido _____(evidenciar ideias alternativas) deitado ao lixo não ajudará ao êxito escolar _____(organizar as ideias por ordem sequencial) este êxito só se consegue com o empenho de cada um _____(adiciona elementos/ ideias) depende da sua própria vontade.

_____ (exprime um facto dado como certo) o sucesso _____(agrupa elementos e ideias) se compra embalado _____ muito menos mastigado.

_____ (esclarece a ideia) que o trabalho de o confeccionar, do princípio ao fim é do estudante, _____(conclusão) estudar é trabalhoso.