



ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 3º CEB DE LOUSADA

FICHA DE TRABALHO 10º ANO

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1- Indica o grau superlativo absoluto sintético e superlativo absoluto analítico dos seguintes adjectivos:

	Superl.abs.analítico	Superl.abs.sintético
- Doce	_____	_____
- Amargo	_____	_____
- Gentil	_____	_____
- Seco	_____	_____
- Fiel	_____	_____
- Cruel	_____	_____
- Antigo	_____	_____
- Negro	_____	_____

2- Conjuga no presente do indicativo e no presente do conjuntivo os seguintes verbos: fazer; fugir; trazer; dar.

Presente Indicativo

Fazer	Fugir	Trazer	Dar
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Presente do Conjuntivo

Fazer	Fugir	Trazer	Dar
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3- Coloca o verbo ser no pretérito perfeito, pretérito imperfeito e pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

Pret. perfeito	Pret. imperfeito	Pret. mais-que-perf.
_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4- Completa com os verbos indicados, no tempo e modo adequados.

A: arrancar

Ontem (eu) _____ um dente. É preciso que alguém _____ estas ervas daninhas, para a relva se desenvolver. Oxalá não _____ as árvores da minha rua.

B: ficar

No fim-de-semana passado (eu) _____ em casa. Espero que tu _____ na mesma turma que eu. Oxalá _____ juntos até ao fim do curso. Espero que vós _____ quietas.

C: sair

Eu _____ sempre que posso. Eles _____ de casa muito cedo. Ela _____ todas as noites.

D: trair

Espero que ninguém me _____. Os cobardes _____ - se a si próprios. Ao _____ um amigo, perdemo-lo com certeza.

5- Completa as frases com uma das opções que te é dada.

a) Nesta loja _____ inglês, francês e alemão.

A. falasse B. fala-se

b) Se ela _____ fazer esse viagem agora, seria muito bom para todos.

A. decide-se B. decidisse

c) Caso o professor de Matemática _____, nós poderíamos ter mais duas aulas por semana.

A. pudesse B. pode-se

d) _____ falar muito desse assunto, mas ninguém tem uma solução viável.

A. houvesse B. ouve-se

e) _____ o que _____ ela nunca engordava

A. comesse B. come-se

6- Põe as seguintes frases no discurso indirecto e faz as alterações necessárias.

a) A Paula voltou-se para o Luís e disse:

- Fui chamada para uma entrevista numa multinacional. Ficou marcada para quarta-feira da semana que vem.

b) A Joana disse:

- Se conseguir o emprego, poderei realizar algumas das coisas com que sempre sonhei. Bom, o melhor é não me entusiasmar antes do tempo.

7- Tendo em conta a derivação e a composição de palavras, classifica os vocábulos que se seguem:

a) pnalta _____

b) infelizmente _____

c) embora _____

d) pé-de-cabra _____

e) felizardo _____

8- Escreve frases onde entrem as palavras seguintes:

| são (verbo) _____

| são (adjectivo) _____

| rio (verbo) _____

| rio (substantivo) _____

8.1- Como as classificas quanto ao significado e à forma? Porquê?

9 – Divide e classifica as orações que constituem as frases que se seguem:

Ela é inteligente, porém, falta-lhe humor.

O cão estacou, pois ouviu um assobio.

Penso, logo existo

Eles devem ter chegado, porque o cão está a ladrar.

Digo-te que o livro é fantástico .

Embora ele tenha dinheiro, compra tudo a prestações.

Ele falou tanto que fiquei cansada de o ouvir.

Quando ele entrou, ela assustou-se.

Fiz tudo para que ele se sentisse bem aqui.

Se fores a Lisboa, compra-me uns postais bonitos. (condicional).

Dá-me aquele lápis que tem o bico partido.

Cuba, que é o maior país da América Latina, tem magníficas praias.

9.1 – Refere a função sintáctica de cada uma das palavras sublinhadas.